

Proponowane zajęcia i zabawy edukacyjne

06- 09.04. 2021 r.

GR. I

Wtorek 06.04.2021 r.

Temat : Księżyc

I.

Zabawa ruchowa na powitanie

Dzień dobry witam Cię

Słońko dla nas świeci

Ptaszek cicho śpiewa

Kołyszą się drzewa

Chmurka na niebie

Macha dziś do ciebie

Wiatr leniwie wieje

Każdy przedszkolak się śmieje

dziecko macha rączkami

podnoszenie dłoni do góry, wkręcanie żarówek

uderzające palce- dziubek z dłoni

ręce w górę i machanie nimi na boki

podnoszenie ręki do góry i wskazywanie nieba

dziecko macha rączkami

podnoszenie rąk do góry i machanie nimi na boki

kreślenie uśmiechu na swojej twarzy palcem

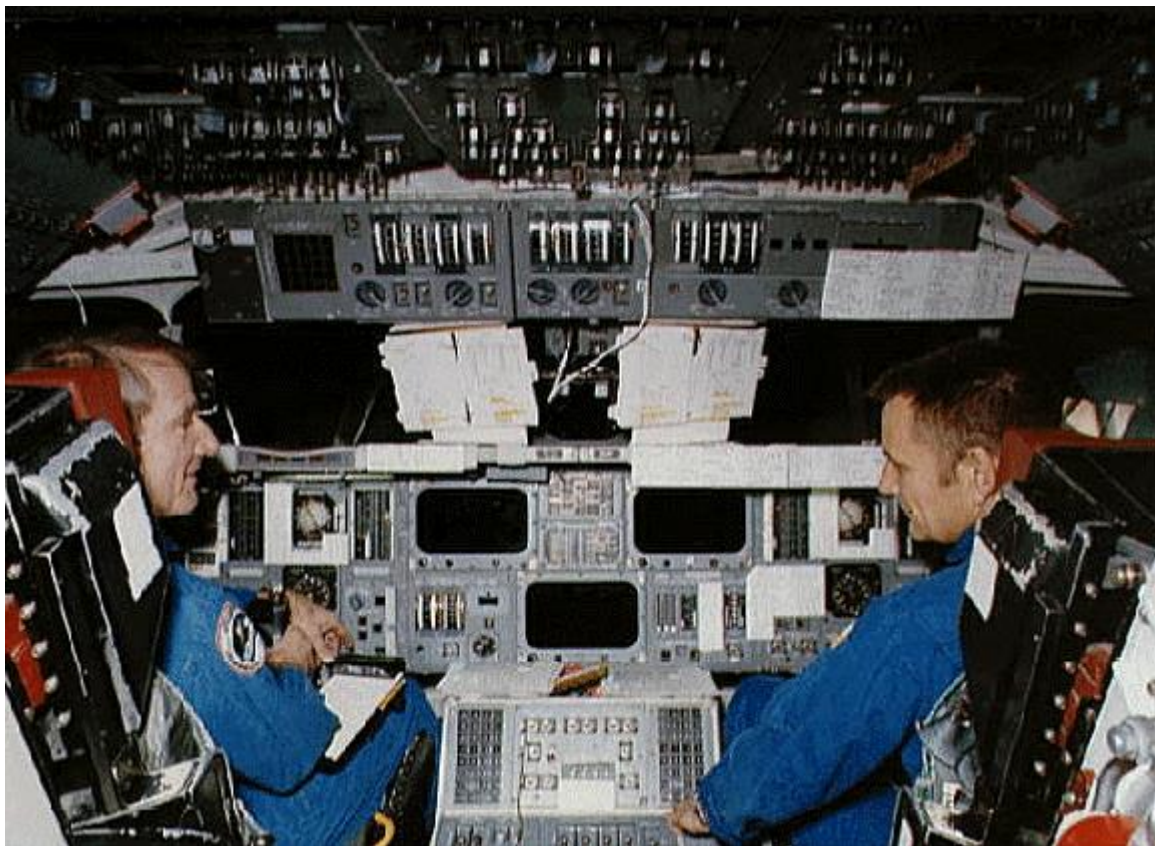
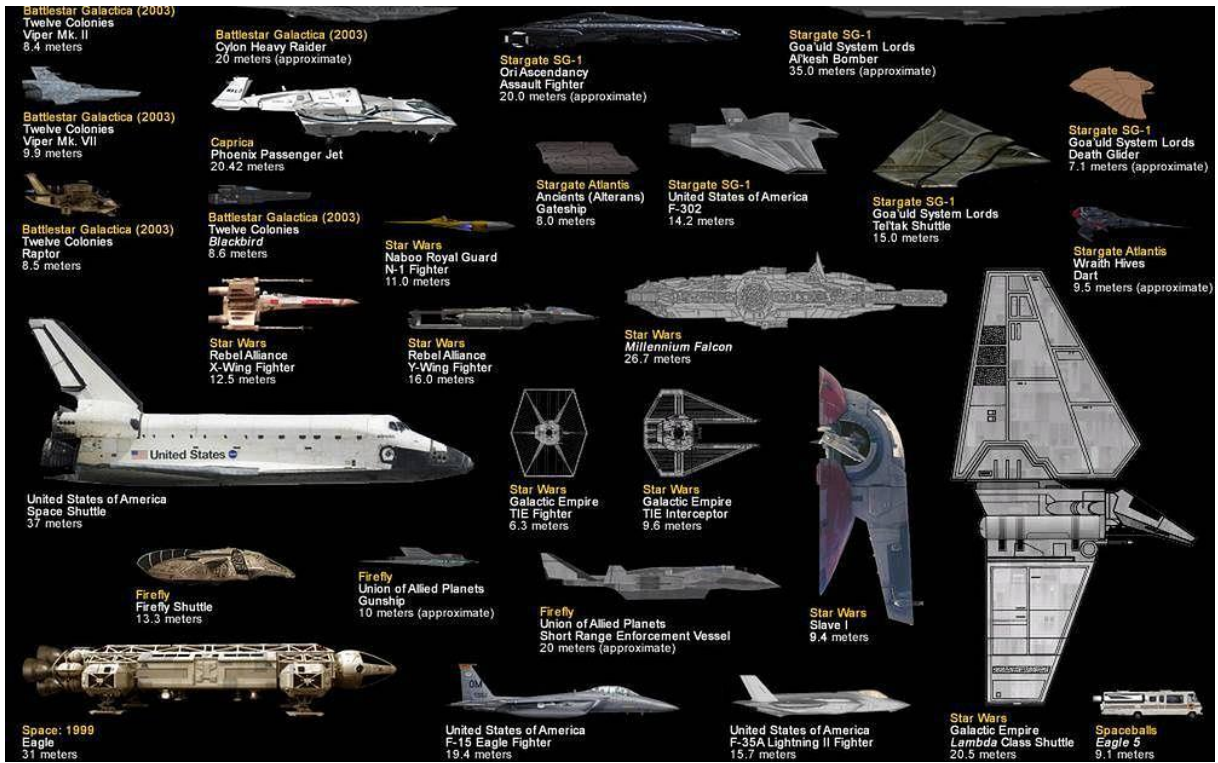
Oglądanie książek, obrazków tematycznie związanych z kosmosem.

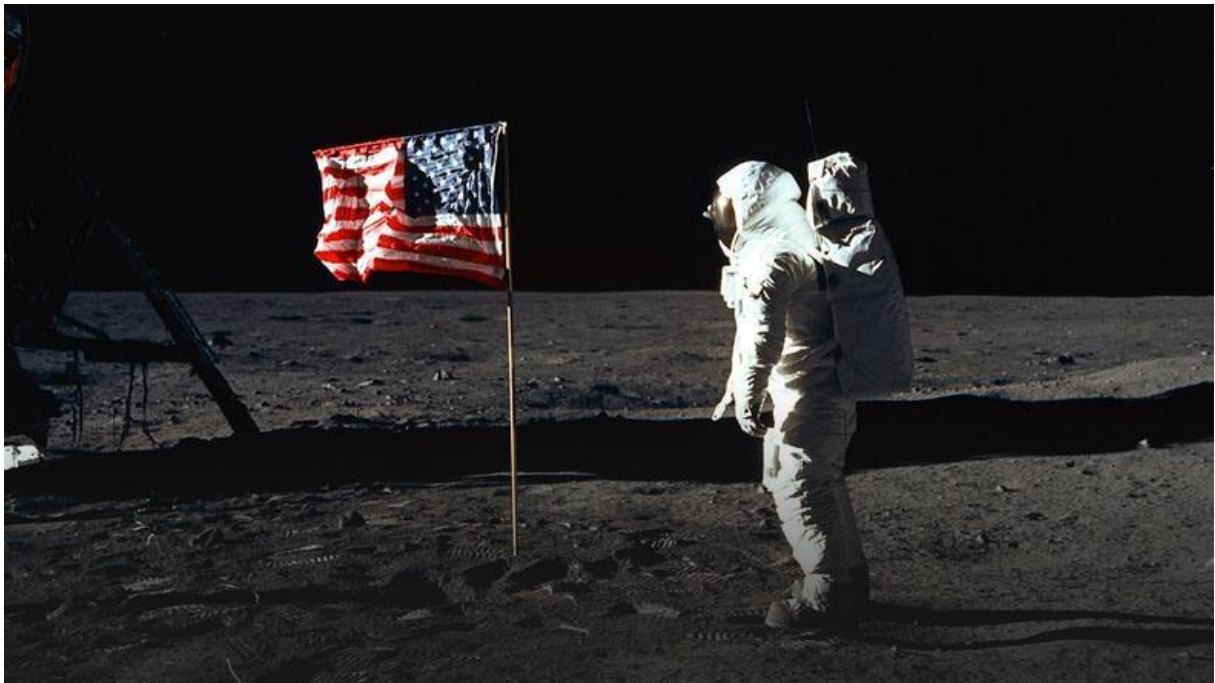


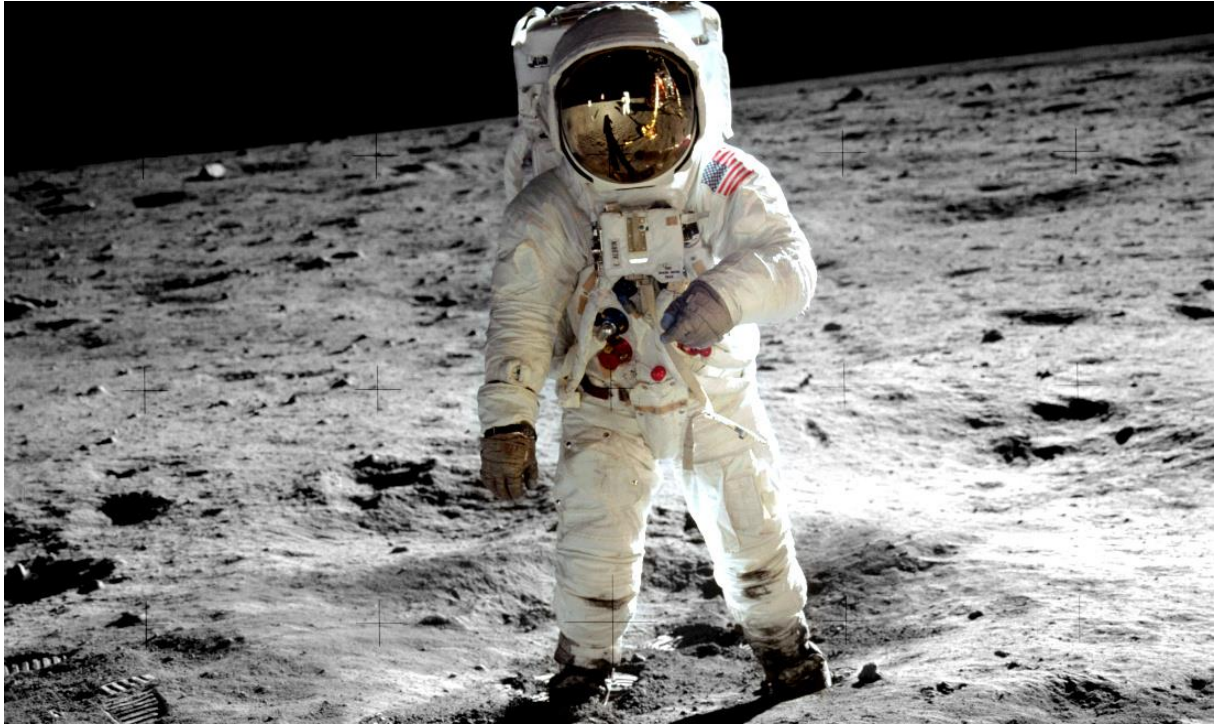
Wszechświat



Układ słoneczny







Na księżycu

Zabawa ruchowa: „ Start rakiety”

Dziecko i Rodzic siadają skrzyżnię (po turecku). Naśladują start rakiety, uderzając dłońmi najpierw o podłogę- bardzo powoli, potem w uda- szybciej, a następnie coraz szybciej w dłonie. Jednocześnie naśladują głosem start rakiety, wymawiając samogłoski: a, o, i, e, u, y- wypowiadają je coraz głośniej. Gdy rakieta wznosi się w górę, dzieci jednocześnie unoszą w górę ręce i całym ciałem wykonują wyskok w górę.

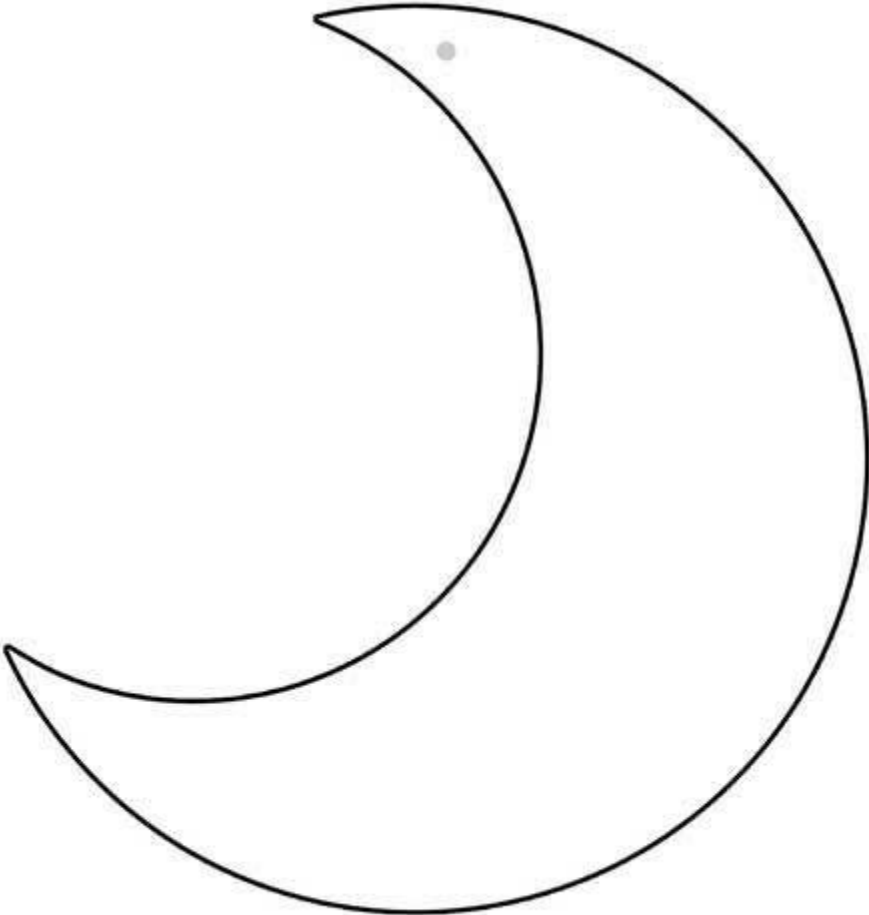
II.

Rozwiązanie zagadki:

Czasem ma kształt bułki,
Czasem – srebrnego rogała.
Kiedy słońce gaśnie,
On na niebie się zapala.
Wśród gwiazdek, wysoko,
Świeci się z daleka,
Można już do niego dolecieć rakieta.



Ćwiczenia grafomotoryczne „Księżyc” - rysuj palcem po linii, a następnie kredką oraz pokoloruj.





„Emocje” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic prezentuje dziecku filmik (Link poniżej) przedstawiający emocje: radość, smutek, strach, złość. Dziecko opowiada o sytuacjach, w których jest radosne, smutne, przestraszone, złe.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yqb95ZWYkSI>

III

Zabawy konstrukcyjne „ Budujemy statek kosmiczny” (różne rodzaje klocków)

Środa 07.04.2021 r.

Temat: Wyprawa w kosmos

Zabawa ruchowa na powitanie

Dzień dobry witam Cię

Słonko dla nas świeci

Ptaszek cicho śpiewa

Kołyszą się drzewa

Chmurka na niebie

Macha dziś do ciebie

Wiatr leniwie wieje

Każdy przedszkolak się śmieje

dziecko macha rączkami

podnoszenie dłoni do góry, wkręcanie żarówek

uderzające palce- dziubek z dłoni

ręce w górę i machanie nimi na boki

podnoszenie ręki do góry i wskazywanie nieba

dziecko macha rączkami

podnoszenie rąk do góry i machanie nimi na

boki

kreślenie uśmiechu na swojej twarzy palcem

Zabawa ruchowa „ Start rakiety”

Dziecko i Rodzic siadają skrzyżnie (po turecku). Naśladują start rakiety, uderzając dłońmi najpierw o podłogę- bardzo powoli, potem w uda- szybciej, a następnie coraz szybciej w dłonie. Jednocześnie naśladują głosem start rakiety, wymawiając samogłoski: a, o, i, e, u, y- wypowiadają je coraz głośniej. Gdy rakieta wznosi się w górę, dzieci jednocześnie unoszą w górę ręce i całym ciałem wykonują wyskok w górę.

II.

Opowieść ruchowa „ Wyprawa w kosmos”

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż kosmiczną, aby sprawdzić ,czy w kosmosie można spotkać żywe istoty. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po drabinie do statku kosmicznego, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały. Leciwały, leciały, omijały inne statki, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na nieznannej planecie. Po drabinie wysiadały ze statku i przeskakiwały z kamienia na kamień, których pełno było dookoła. Następnie

czołgały się przez kolorowe zarośla do małego zbiornika z wodą. Wrzucały do niego drobne kamyczki , aby przekonać się , czy jest głęboka woda. Nagle zobaczyły dziwna postać. Poruszała się na szeroko rozstawionych nogach, stawiając duże kroki. Co pewien czas podskakiwała w górę...

Jak wyobrażam sobie postać z kosmosu (ufoludka)?- do wyboru *malowanie farbami palcem bądź pędzelkiem* rysowanie kredkami.

Piosenka o ufoludku

https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI

<https://www.youtube.com/watch?v=7zgHDByohNI>

III.

Dowolny taniec przy piosence

https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI

<https://www.youtube.com/watch?v=7zgHDByohNI>

Czwartek 08.04.2021 r.

Temat : Planeta Ziemia

I.

Nauka rymowanki „Ziemia- nasza planeta”

Ziemia to nasza planeta
I na niej wszyscy mieszkamy.
Jest domem dla ludzi i zwierząt,
Więc za to ją bardzo kochamy

Rodzic zwraca uwagę dziecku na nazwę planety, na której żyją.
PLANETA ZIEMIA- wypowiedzianie z różną intonacją i różnym natężeniem głosu.

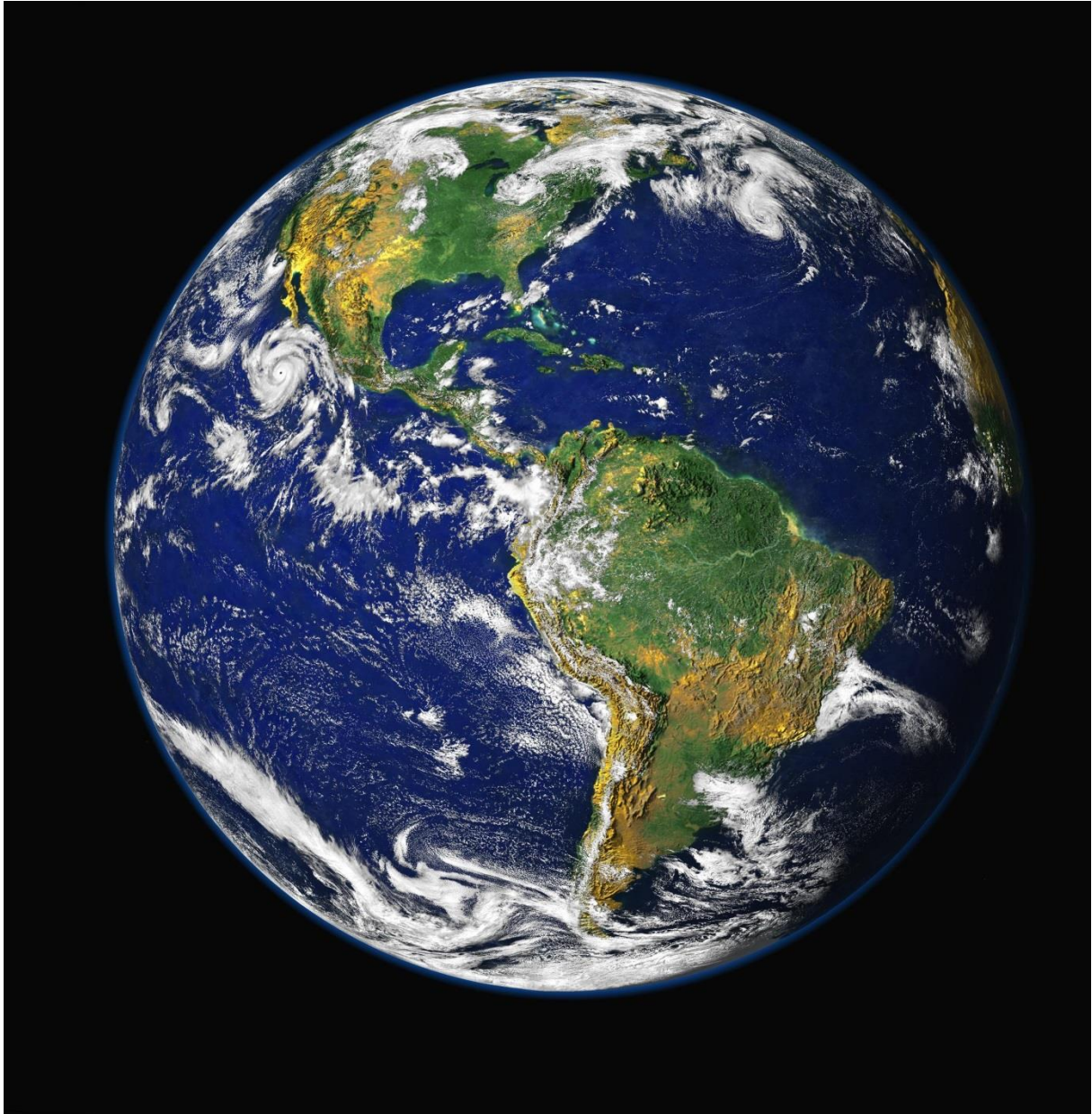
Zabawa ruchowa „Start rakiety”

Dziecko i Rodzic siadają skrzyżnię (po turecku). Naśladują start rakiety, uderzając dłońmi najpierw o podłogę- bardzo powoli, potem w dół- szybciej, a następnie coraz szybciej w dłoń. Jednocześnie naśladują głosem start rakiety, wymawiając samogłoski: a, o, i, e, u, y- wypowiedzają je coraz głośniej. Gdy rakieta wznosi się w górę, dzieci jednocześnie unoszą w górę ręce i całym ciałem wykonują wyskok w górę.

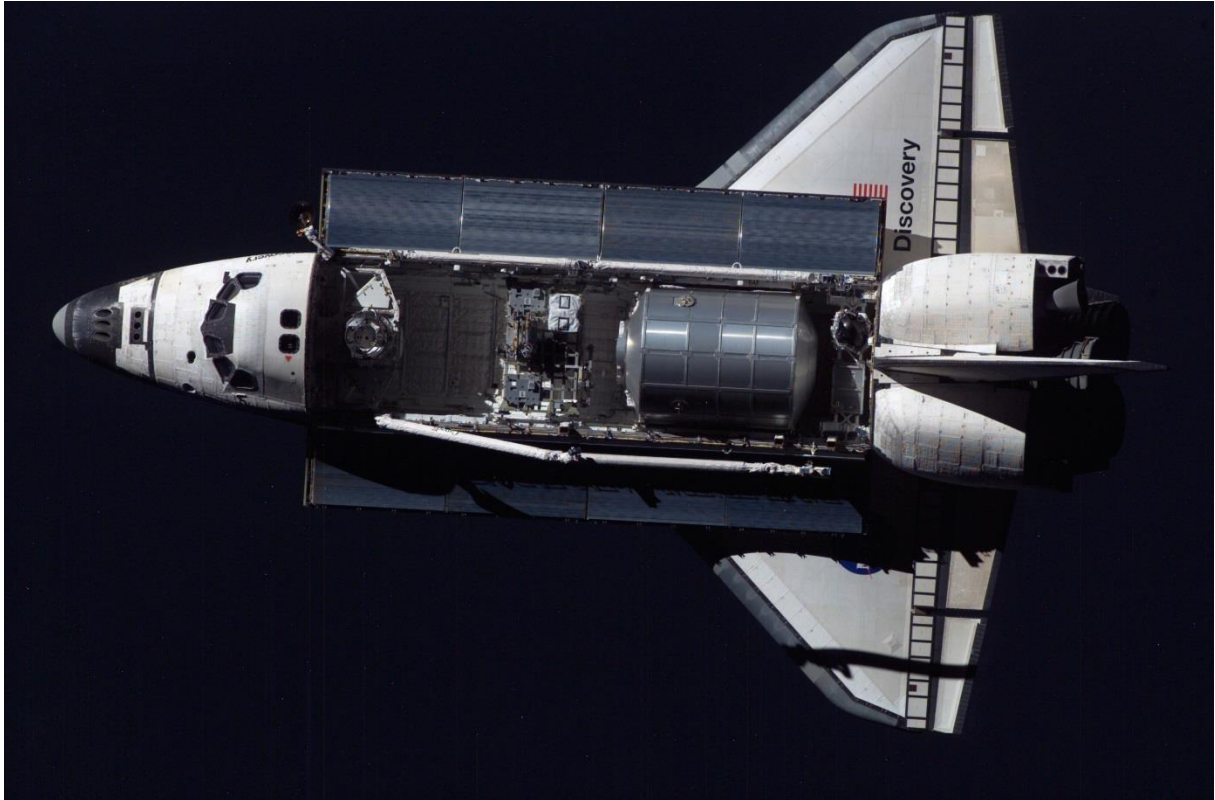
II.

Słuchanie ciekawostek na temat kosmosu.

Planeta, na której żyjemy nazywa się Ziemia. Na Ziemi jest więcej mórz i oceanów niż lądów. Ziemia krąży wokół ogromnej świecącej gwiazdy, która nazywa się słońce. Dzięki Słońcu mamy ciepło na naszej planecie. Zbiór planet, które krążą wokół Słońca, nazywamy Układem Słonecznym. W Układzie Słonecznym występuje Słońce oraz 8planet: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun. Naukowcy tylko na Ziemi odkryli życie. Naukowcy badają wszechświat za pomocą ogromnych teleskopów astronomicznych i statków kosmicznych, które wykonują wiele pomiarów. Statki te mogą być bezzałogowe lub z astronautami na pokładzie. Astronaucci to ludzie, którzy odbywają loty w kosmos i badają przestrzeń kosmiczną.



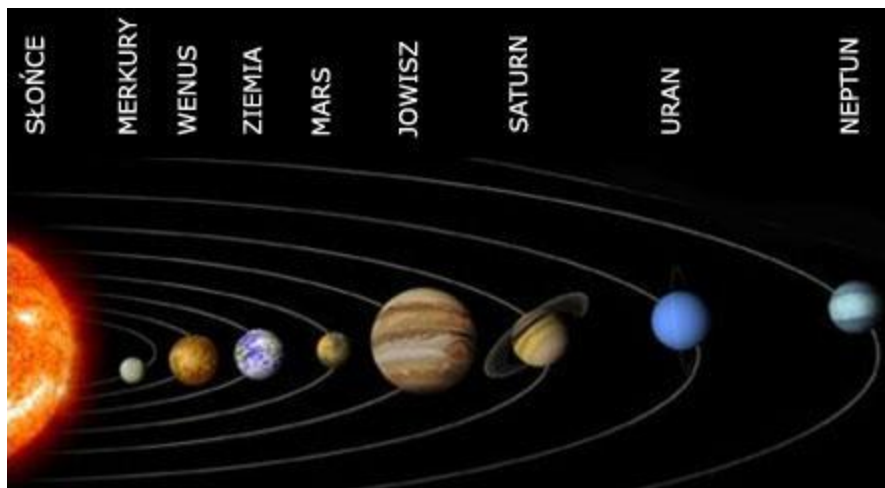
Satelitarne obrazowanie Ziemi



Statek kosmiczny



Bezzałogowy statek kosmiczny



Układ słoneczny



Astronaucci

Link do filmiku o kosmosie

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYVIHU>

Zabawa ruchowa „Mieszkańcy Ziemi”

Dziecko i Rodzic wcielają się w wybrane postacie- rośliny, zwierzęta, ludzi żyjących na naszej planecie. Wszyscy przykucają- mieszkańcy Ziemi śpią. Na znak Rodzica I lub sygnał dźwiękowy budzą się. Każdy

uczestnik zabawy naśladowuje postać, w jaką się wcieliło. Dwa dźwięki (znaki) są sygnałem do przykucnięcia- zapadania w sen. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Słuchanie piosenki Przegoń wirusa WYK. SPIEWAJĄCE BRZDĄCE

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

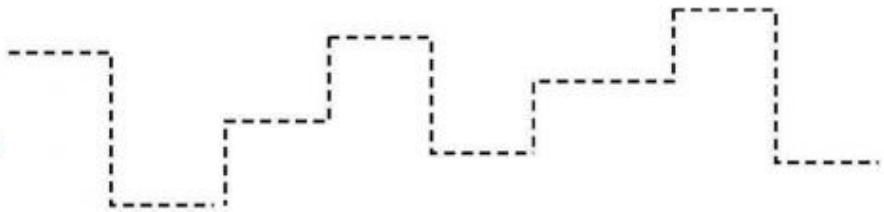
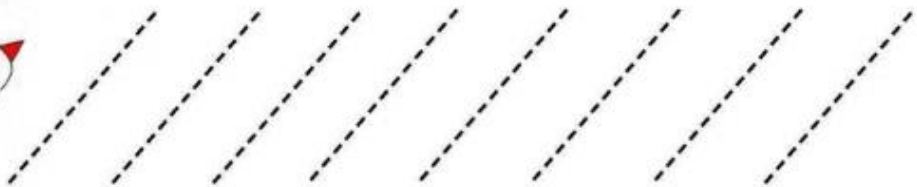
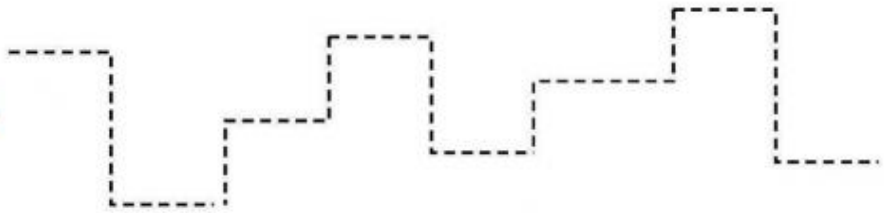
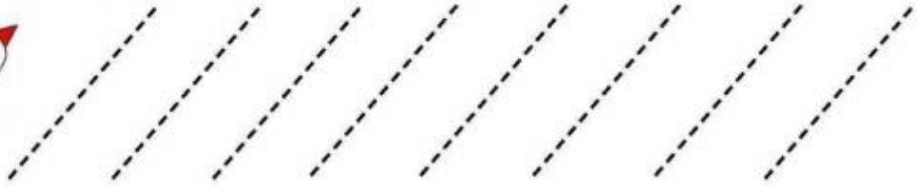
Karty pracy, cz 2, nr 15

Narysuj sympatycznego ufoludka, który chce poznać naszą planetę . Dziecko przy pomocy Rodzica próbuje opowiedzieć/ opisać ufoludkowi co znajduje się na naszej planecie ora

III.

Ćwiczenia grafomotoryczne i słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=7zgHDBYohNI>



Piątek 09.04.2021 r.

Temat: Dzień i noc.

I.

Utrwalenie rymowanki „Ziemia- nasza planeta”

Ziemia to nasza planeta
I na niej wszyscy mieszkamy.
Jest domem dla ludzi i zwierząt,
Więc za to ją bardzo kochamy

Zabawa ruchowa „Start rakiety”

Dziecko i Rodzic siadają skrzyżnie (po turecku). Naśladują start rakiety, uderzając dłońmi najpierw o podłogę- bardzo powoli, potem w uda- szybciej, a następnie coraz szybciej w dłonie. Jednocześnie naśladują głosem start rakiety, wymawiając samogłoski: a, o, i, e, u, y- wypowiadają je coraz głośniej. Gdy rakieta wznosi się w górę, dzieci jednocześnie unoszą w górę ręce i całym ciałem wykonują wyskok w górę.

II.

Opowieść ruchowa: Dzień z nocą wędrują.

Dzieci interpretują ruchowo tekst.

Słońce wstaje, zaczyna się dzień
I moje zabawy rozpoczynają też się,
Słońce świeci przez cały dzień. A gdy zajdzie, kończy się dzień.
Wtedy właśnie zaczyna się noc.
Na niebie świeci księżyc
I gwiazdek moc.
Śpię ja, spisz i ty,
Wszyscy śpią.
Śpi też cały dom.
Noc się kończy.
Słońce wstaje- zaczyna się dzień.

Oglądanie ilustracji przedstawiających dzień i noc w (Załączniki 1, 2, 3.)

Opisywanie przez dziecko obrazków. Dopasowywanie nazw do obrazków.

Odpowiadanie na pytanie: Co robimy nocy, co robimy w dzień?

„Dzień- Noc” – kolorowanie (załącznik 4). Rodzic prezentuje kolorowanke i omawia z dzieckiem co przedstawia, jakich barw należy użyć kolorując część przedstawiającą dzień (jasne odcienie) a jakich noc (ciemne odcienie)

DZIEŃ

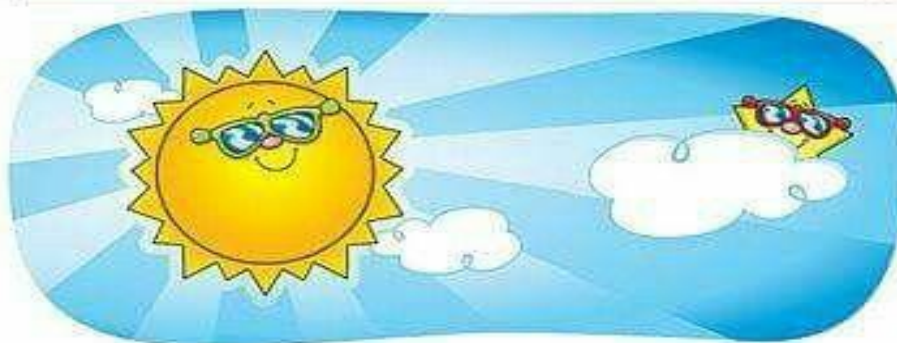
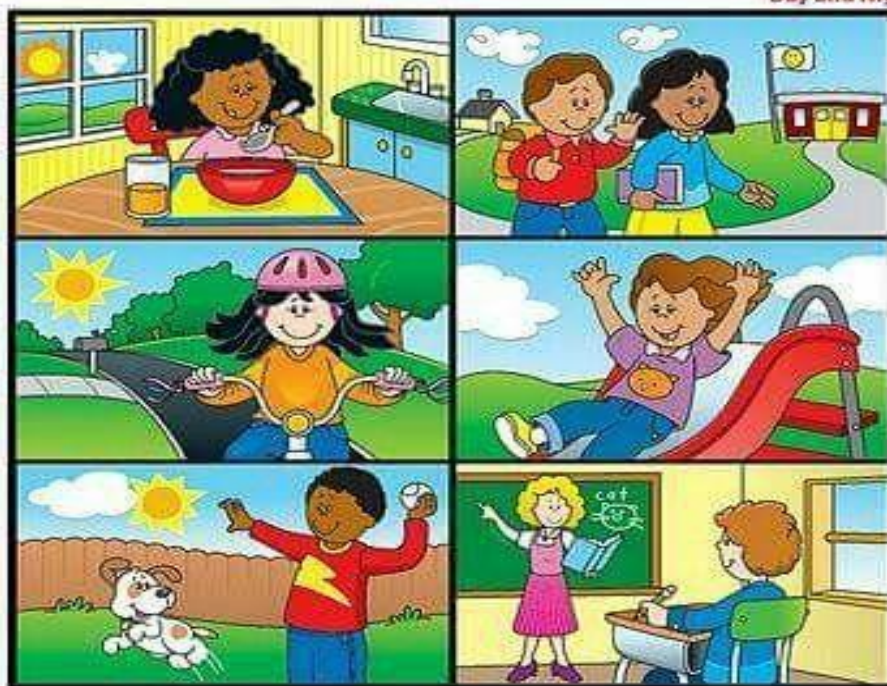
NOC

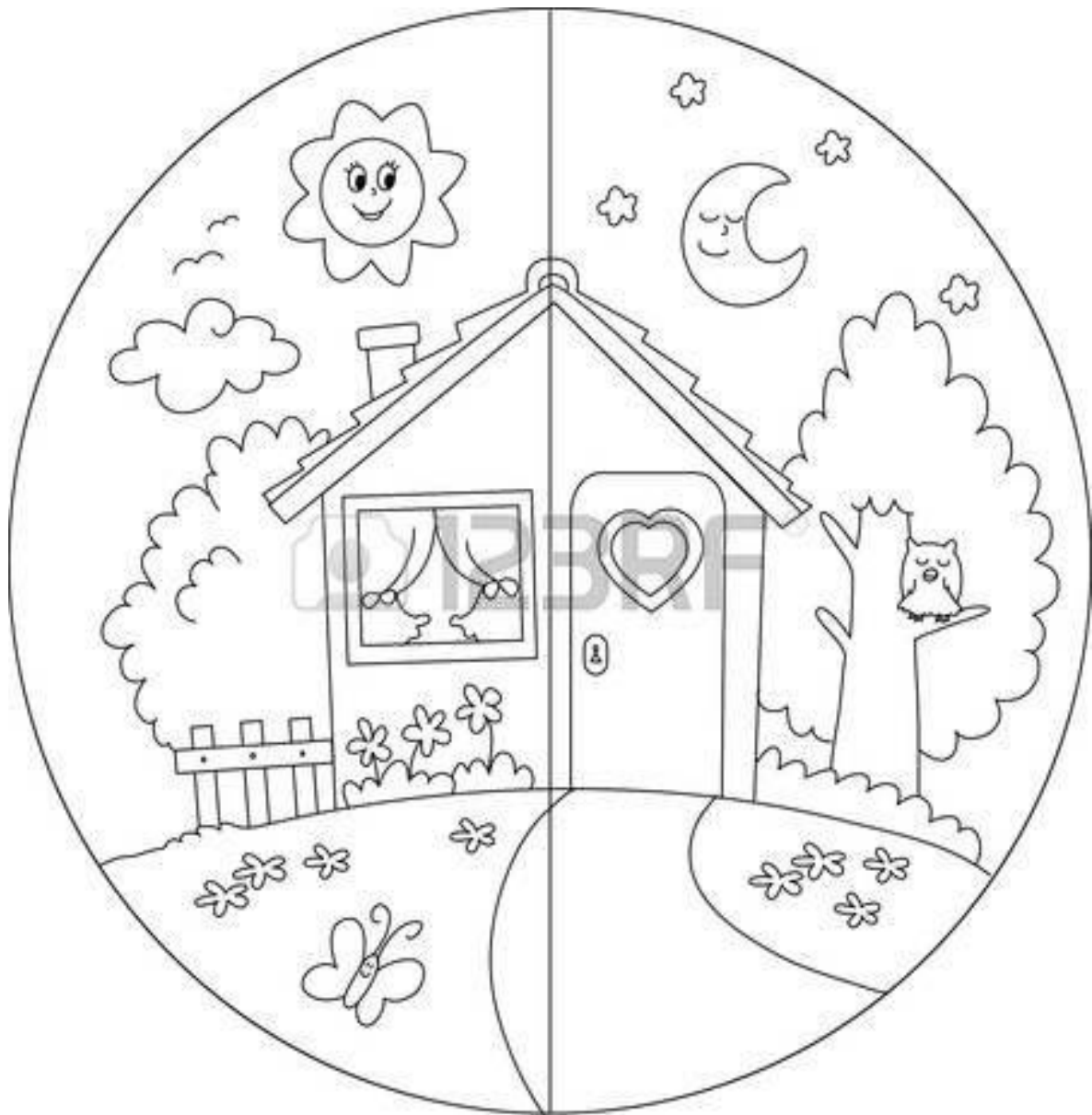


Załącznik 1

Obejrzyj poniższe ilustracje. Powiedz co można robić w dzień i w nocy.







Załącznik 4

III.

Bajka edukacyjna dla dzieci – Paxi - Dzień, noc i pory roku

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>